

**Управление образования
Администрации Павловского муниципального района
Нижегородской области**

П Р И К А З

от 22.05.2019г.

№ 307

г. Павлово

**Об итогах районного этапа областного конкурса художественной
фотографии «Живая история»**

В соответствии с приказом управления образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 28.02.2019 № 111 года «О проведении районного этапа областного конкурса художественной фотографии «Живая история» среди обучающихся образовательных учреждений Павловского муниципального района был проведен районный этап конкурса. По итогам конкурса, на основании протокола.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, а также участников районного этапа областного конкурса художественной фотографии «Живая история» (приложение №1).

2. Наградить грамотами управления образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области победителей и призеров Конкурса.

3. Директору МБОУ ДО ДДТ г.Ворсма Ионовой Л.Ф. обеспечить целевое использование выделенных средств, согласно смете.

4. Руководителям образовательных учреждений довести информационную справку до сведения педагогов и учащихся (приложение №2)

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Митину Н.П.

Начальник управления образования



Г.А.Тюрина

В дело №01-08 за 2019 г.

Секретарь руководителя

22.05.2019.

Список победителей и призеров районного этапа областного конкурса
художественной фотографии «Живая история»

I Возрастная группа – обучающиеся 5-8 классов

Номинация: иллюстрация И.Семенова к диафильму на стихотворение
В.Маяковского «Кем быть»

1 место – Крылова Ксения, Мошнов Даниил, Шуров Алексей, Зинякова Рената, МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, руководители: Полякова В.В, Крылова Е.М.

2 место – Танаева Карина, Астафьев Дмитрий, Волков Максим, МБОУ СШ № 16 г. Павлово, руководитель: Павлова.Д.А.

3 место – Масленникова Екатерина, Варварин Денис, Албутов Илья, МБОУ СШ № 1 г.Ворсма, руководитель: Лазова Светлана Константиновна.

Номинация: иллюстрация И. Александровича к диафильму на
стихотворение С. Маршака «Почта»

1 место – не присуждено.

2 место – Куричьев Владимир, Юркова Ксения, Сопрыкин Максим, Приказчикова Дарья, Батурин Илья, Рысев Кирилл, МАОУ СШ № 5 г.Павлово, руководитель: Круглова Светлана Юрьевна.

3 место – Вохминцев Игнатий, Веденеев Максим, Чеснокова Арина, Мудрова Ульяна, МАОУ СШ № 5 г.Павлово, руководитель: Маркина Анна Сергеевна.

II Возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов:

Номинация: плакат «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам
убирай!»

1 место – Сорокина Ирина, Гуляева Полина, Неньков Илья, Новиков Андрей, Кривоногова Ольга, МБОУ СШ № 1 г. Ворсма, руководитель: Охтомова Любовь Викторовна

2 место – Тарасова Светлана, Зыкова Мария, Гусев Владислав, Мошнова Юлия, МБУ ДО ДДТ г.Ворсма, руководители: Полякова В.В, Крылова Е.М.

3 место – Заплогова Полина, Урядов Игорь, МБОУ СШ № 16 г.Павлово, руководитель: Павлова.Д.А.

Номинация: плакат«Готовься к жизни трудовой- учись,
изобретай и строй!»

1 место – Не присуждено.

2 место – Не присуждено.

3 место – Не присуждено.

Информационная справка
по итогам проведения районного этапа областного конкурса
художественной фотографии «Живая история»

В целях развития интереса и приобщения обучающихся образовательных организаций Нижегородской области к изучению истории России, формирования устойчивого интереса к творческой деятельности, искусству иллюстрации в 2019 году проведен районный этап областного конкурса художественной фотографии «Живая история» (далее – Конкурс)

В районном этапе областного конкурса приняли участие 31 учащийся, в возрасте от 11 до 18 лет из 4 образовательных организаций Павловского района из которых 1 организация дополнительного образования:

- общеобразовательные учреждения - МБОУ СШ № 1 г. Ворсма, МБОУ СШ № 16 г. Павлово, МАОУ СШ № 5 г. Павлово.
- учреждения дополнительного образования - МБУ ДО ДДТ г. Ворсма.

В экспертной оценке творческих работ на районном этапе приняли участие педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, МБУ ДО ДДТ г. Ворсма, методист и специалист управления образования администрации Павловского муниципального района.

На конкурс было предоставлено 10 творческих работ в 2 возрастных группах:

- I Возрастная группа представлена в 2 номинациях: «иллюстрация И.Семенова к диафильму на стихотворение В.Маяковского «Кем быть», «иллюстрация И. Александровича к диафильму на стихотворение С. Маршака «Почта»;

- II Возрастная группа представлена в 2 номинациях: «плакат: «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай!», «плакат: «Готовься к жизни трудовой- учись, изобретай и строй!»».

По результатам районного этапа областного конкурса художественной фотографии «Живая история» призерами и победителями стали 31 участник.

Творческие работы, занявшие призовые места в районном этапе конкурса будут направлены в ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО для участие в областном конкурсе.

Анализ творческих работ Конкурса продемонстрировал следующее.

Участники ознакомившись с номинациями конкурса провели анализ информации, воспользовавшись дополнительными материалами смогли более грамотно и точно воплотить свои идеи в творческих работах.

Участники конкурса, на основе одной из предложенных иллюстраций смогли передать в своей творческой работе настроение, воссоздав атмосферу, костюмы и художественное пространство, в результате чего они смогли максимально точно и с мельчайшими деталями повторить выбранное изображение.

Конкурсанты в своих творческих работах продемонстрировали хорошее владение и различные навыки в использовании фоторедакторов, что позволило им применить художественные средства выражения, в искусстве декорирования и стилизации.

Все представленные работы на конкурс были выполнены самостоятельно.

Отсевание и тщательный отбор творческих работ в образовательных организациях позволил предоставить на конкурс оригинальные работы.

Своевременная проверка и предоставление на конкурс работ оформленных согласно критериям, позволила оценить все работы.

В целях повышения уровня конкурсных работ обучающихся образовательных организаций необходимо:

производить отбор и отсеивать однотипные работы учащихся;

тщательнее следить за самостоятельностью выполнения работ;
способствовать своевременному информированию о сроках, критериях
и требованиях конкурса;

исключить возможность плагиата и нарушение авторского права;
всех участников от одного образовательного учреждения прописывать
в одной заявке, следить за правильным заполнением, проверять наличие
подписи и печати;

своевременно проверять состояние согласия на обработку
персональных данных от родителей\опекунов участника конкурса, на
наличие всех данных, разборчивый почерк;

проверять правильность оформления работ участвующих в конкурсе,
согласно критериям.